ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

ՓՈՔՐ ՄԱՆԹԱՇԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ

2026թ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 3-Ի ԹԻՎ 3 ՆԻՍՏՈՒՄ

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Հրայր Հովհաննիսյան

անուն ազգանուն

ստորագրություն

ՆԵՐՔԻՆԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

2025-2026 ուստարի

Ներքին գնահատման հանձնաժողով

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Ա. Հակոբյան

Անդամներ՝ Սարգսյան Հասմիկ կառավարման խորհուրդ)

Սողոմոնյան Արմինե (մանկ.խորհուրդ)

Սեդրակյան Արևիկ (ծնողական խորհուրդ)

Հակոբյան Գագիկ (ՏԻՄ)

Մեսրոպյան Սահականուշ (ՏԻՄ)

Մաս 1. Ընդհանուրտեղեկություններհաստատությանմասին

Հաստատության
անվանումը *ՀՀ Շիրակի մարզ,,Փոքր Մանթաշի միջնակարգ դպրոց,, ՊՈԱԿ*

Հաստատության հասցեն*ՀՀ Շիրակի մարզ,գյուղ Փոքր Մանթաշ,փող. 1, շենք38*
Հաստատության
հեռախոսահամարը 094-76-26-58

Էլեկտրոնային հասցենp.mantashnarek91@mail.ru

Աղյուսակ 1. Դասարաններիթիվը՝ ընթացիկևնախորդ 2 ուստարիներիհամար

Դասարաններիթիվը	2023/2024 ուստարի	2024/2025 ուստարի	2025/2026 ուստարի	Փոփոխություններիդինամիկան (աճկամնվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
2-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
3-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
4-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
5-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
6-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
7-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
8-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
9-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
10-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
11րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
12-րդ դասարան	1	1	1	Փոփոխությունչկա
Ընդամենը	12	12	12	Փոփոխությունչկա

Աղյուսակ 2. Ըստդասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողներիթիվը	2023/2024ուստարի	2024/2025 ուստարի	2025-2026ուստարի	Փոփոխություններ իդինամիկան (աճկամնվազում)
1-ինդասարան	20	21	23	աճ
2-րդդասարան	20	21	21	աճ
3-րդ դասարան	19	19	21	աճ

4-րդ դասարան	25	19	19	նվազում
5-րդ դասարան	17	25	18	նվազում
6-րդ դասարան	29	17	24	նվազում
7-րդ դասարան	31	28	16	նվազում
8-րդ դասարան	25	30	28	նվազում
9-րդ դասարան	26	24	30	նվազում
10-րդ դասարան	20	14	17	նվազում
11րդ դասարան	21	17	14	նվազում
12-րդ դասարան	19	20	17	նվազում
Ընդամենը	272	255	248	նվազում

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2023/2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստսարի	Փոփոխությունները ամիկան (աճկամնվազում)
Սովորողներիընդհանուրթիվըուսում նականտարվասկզբին՝ տվյալուստարվահոկտեմբերի 5-իդրությամբ	272	253	248	Նվազում
Սովորողներիընդհանուրթիվըուսում նականտարվավերջին՝ տվյալուստարվամայիսի 25-իդրությամբ	*268*	*255*	248	Նվազում
Ուսումնականտարվա Ընթացքումընդունվածսովորողների թիվը	0	2	2	Փոփոխություն չկա
Ուսումնականտարվաընթացքումհեռացածսովորողներիթիվը	4	0	7	աճ

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2023/2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխություններ դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	26	23	24	Նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչիմ իջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. *Հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերին ուսուցիչների թվի հարաբերությունը*)	15.6	12,8	10.3	նվազում

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչներիթիվը	2023/2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	0	0	0	
31-ից 40 տարեկան	6	6	5	նվազում
41ից-50 տարեկան	6	6	6	Փոփոխություն չկա
51-ից-55 տարեկան	5	3	2	նվազում
56 տարեկան և ավելի	9	8	11	աճ

ՈՒսուցիչների տարիքային կազմի փոփոխությունները պայմանավորված են երիտասարդ կադրերի առկայությամբ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչականկազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Արևհատ Հակոբյան	Տնօրեն	7 ամիս	17	

Սահակյան Սոֆյա	Տնօրենի տեղակալ, պաշտոնակատար	3 ամիս	3 ամիս	
Մանասյան Հռիփսիմե	Վարչատնտեսական մասի համակարգող	2 տարի	2	
Հակոբյան Հրուշ Ալբերտի	ԿԱԴԱՀ	1	12	
Թորոսյան Մարտունիկ	ԿԱԴԱՀ	1	40	
Ջուտնաչյան Գեղեցիկ	Հաշվապահ	12	12	

Աղյուսակ 7. Տվյալներհաստատությանկառավարմանխորհրդիկազմիվերաբերյալ

Անուն, ազգանուն,	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության Խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետականպարգևները, կոչումներըևայլն
Արթուր Ափրիկյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան, խորհրդատու	բարձրագույն	24.02.2026-24.02.2029	
Արևիկ Արշակյան	ՀՀ ԿԳՄՄՆ	բարձրագույն	24.02.2026-24.02.2029	
Սուրեն Ավետիսյան	ՏԻՄ	բարձրագույն	24.02.2026-24.02.2029	
Սարգսյան Հասմիկ	<<Փոքր Մանթաշի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ, ուսուցիչ	բարձրագույն	24.02.2026-24.02.2029	
Ավդալյան Աղավնի	Ծնողական խորհուրդ	Միջին մասնագիտական	24.02.2026-24.02.2029	

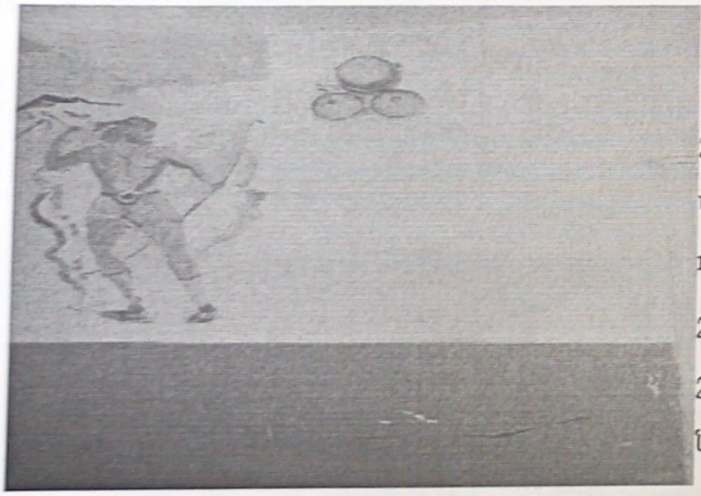
Խորհուրդը համակարգում է դպրոցի աշխատանքները և նպաստում դրանց բարելավմանը:

Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է, քանի որ գտնվում է փողոցից ներս ընկած տարածքում, անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: Դպրոցի տարածքը մեկուսացված և հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկից, օդի աղտոտման օբյեկտներից: Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայության մեքենաներն անարգել կարող են մոտենալ շենքին: Դպրոցի տարածքը մաքուր է, աղբահեռացումը՝ կանոնավոր, բայց լաբորատորիաներում օգտագործվող վտանգավոր նյութերի թափոնները չեն հավաքվում հատուկ աղբարկղերում և դուրս բերվում դպրոցի տարածքից: Դպրոցի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների, ինչպես նաև՝ թափառող կենդանիների դեմ /տես պայմանագրի պատճենը/:

Հաշվի առնելով, որ դպրոցն ունի 2 հա մակերեսով կանաչ գոտի, ուստի պարբերաբ
կատարվում են նաև ծառերի բների մշակում և սպիտակեցում, խոտային տարածքի մշակում:



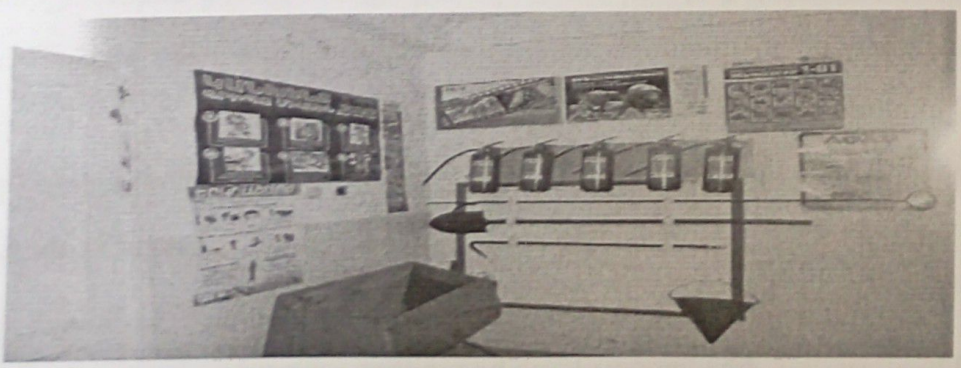
2.2Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են առվորդների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ



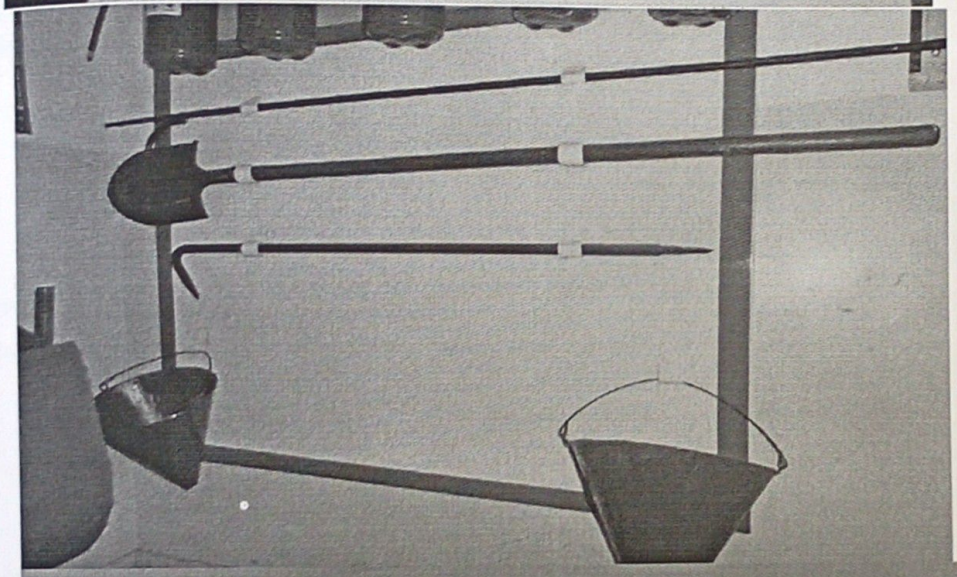
Դպրոցի շենքը կառուցվել է 1980 թ.մասնակ վերանորոգում կատարվել է 2004թ.-ին, ուսո ունի *կապիտալ վերանորոգման կարիք*: Շենք շահագործումը համապատասխանում շահագործման անվտանգությ նորմատիվներին:

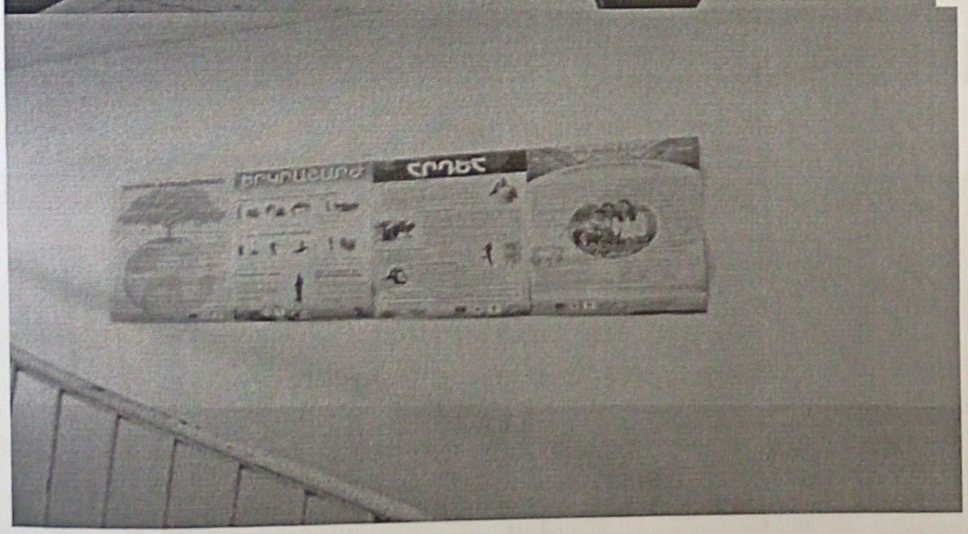
Դպրոցին կից կառուցվում է նոր եռհարկանի տիպային դպրոց, որը նախատեսվում շահագործման հանձնել 2026 թվականի սեպտեմբերին:

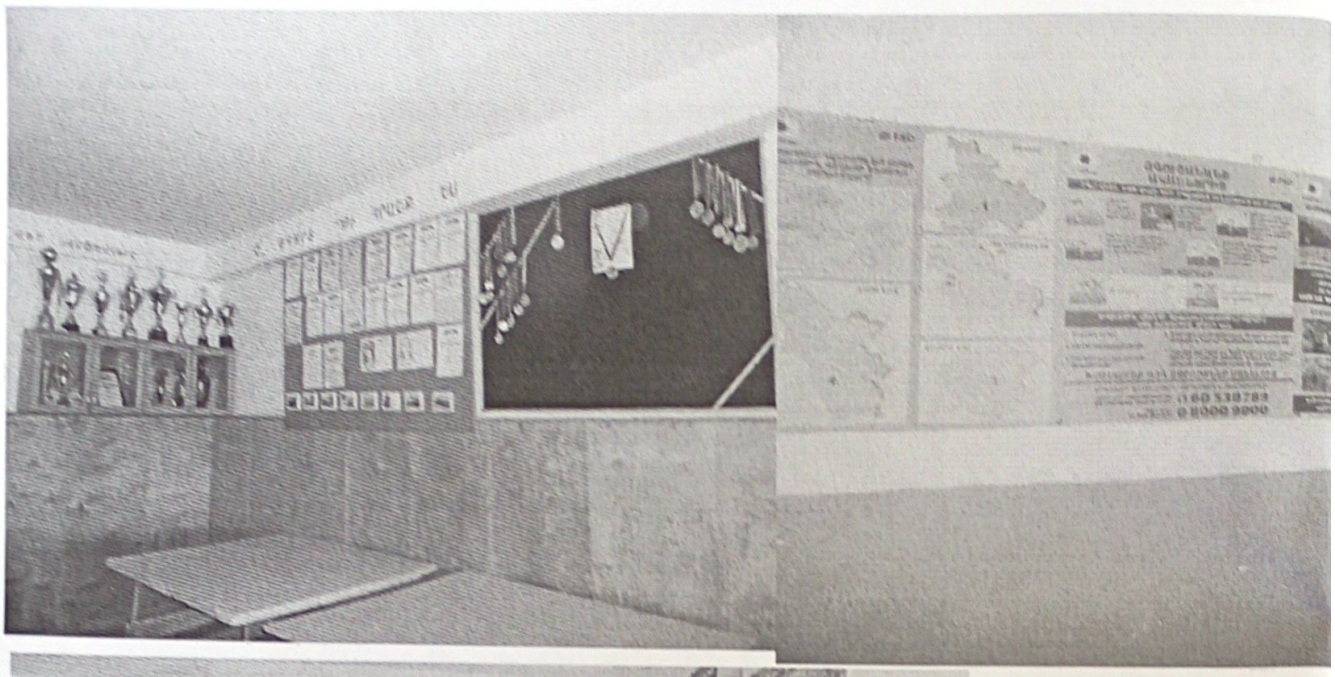
Դպրոցն ապահովված է կապի, արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգո առկա է ձայնային ազդանշանի համակարգը:



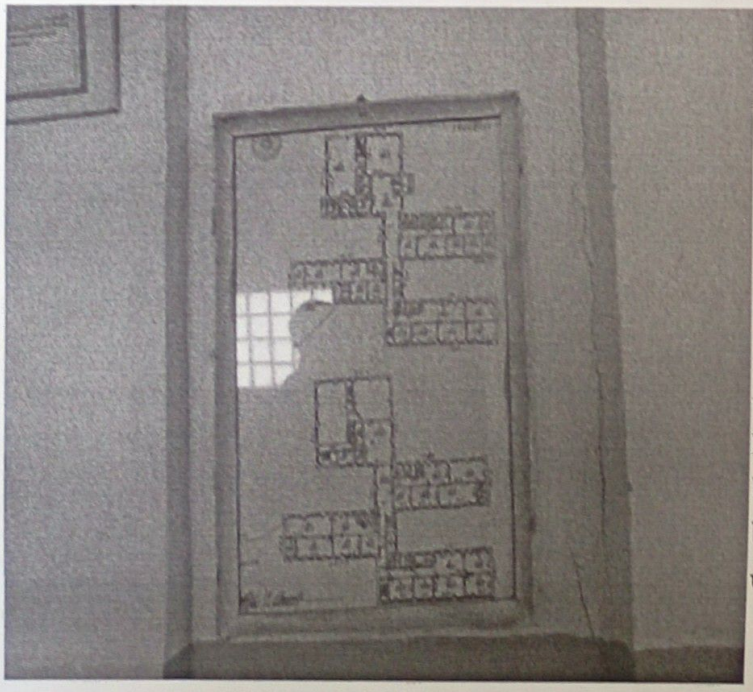












Համակարգչային սարքավորումները հեռուստացույցները ամուր են տեղադրվա Դպրոցում առկա չեն անիվներով տեղաշարժվող ծան իրեր: Դպրոցի կահույքի բաց դարակներից հեռացված է ծանր պարագաները: Միջանցքների հատակնե սայթաքուն չեն:

Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտան կենսագործունեության պահանջներին:

Ուսումնական հաստատությունում առկա սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլանը, որ հարմարեցված է նաև ԿԱՊԿՈՒՒ ունեցեղ աշակերտնե կարիքներին: Դպրոցի բոլոր դասարաններու կաբինետներում, միջանցքներում և նախասրահո փակցված են տարհանման պլանները, ինչպես նա

առկա են դեպի ելքեր տանող սլաքները: Բոլոր տարհանման ուղիները ազատ են:

2.3Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ:

Ուսումնական հաստատության սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին՝ տարրական դպրոցում առավելագույնը 200/որից առկա են 80/, իսկ հիմնական դպրոցում՝ /որից առկա են 124, ավագ դպրոցում՝ 100/որից առկա են 51:

Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են նորմերին: Դպրոցում առկա է մարզադահլիճ, որում աշակերտները անցկացնում են ֆիզկուլտուրա առարկան:

Աղյուսակ **8.**

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, Տ-աձև, Ո-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների քանակը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, Տ-աձև,Ո-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների քանակը	Սեղան-նստարանների շարքերին միմյանց միջև հեռավորությունները
1-ին դասարան	54	3 շարքերով	23/12	0,52			
2-րդ դասարան	54	3 շարքերով	21/11	0,52			
3-րդ դասարան	54	3 շարքերով	21/11	0,52			
4-րդ դասարան	72	3 շարքերով	19/10	0,52			
5-րդ դասարան	54	3 շարքերով	18/9	0,5			
6-րդ դասարան	54	3 շարքերով	24/12	0,5			
7-րդ դասարան	36	3 շարքերով	16/8	0,5			
8-րդ դասարան	54	3 շարքերով	28/14	0,5			
9-րդդասարան	54	3 շարքերով	30/15	0,5			

10-րդդասարան	72	3 շարքերով	17/9	0,52			
11-րդ դասարան	36	3 շարքերով	14/7	0,5			
12-րդ դասարան	36	3 շարքերով	13/9	0,52			

+Դասավորության այս ձևը մեզ համար նպատակահարմար է:

Որոշ դասասենյակների մակերեսները թույլ չեն տալիս կատարել դասասենյակ փոփոխություն, հարմարեցնելով այն դասապրոցեսում ընտրված մեթոդին:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ.

Դասասենյակիհամարը	Դասասենյակիմակերեսը (քմ)	Մեկսովորողինընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերիցպակասկամավելմակերեսը(քմ)
1-ին դասարան	54	2.3մ	
2-րդ դասարան	54	2,5մ	
3-րդ դասարան	54	2,5մ	
4-րդ դասարան	72	3⍰7մ	
5-րդ դասարան	54	3,1մ	
6-րդ դասարան	54	2,25մ	
7-րդ դասարան	36	2,25	
8-րդ դասարան	54	1,9մ	
9-րդդասարան	54	1,8մ	
10-րդ դասարան	72	4,2մ	
11-րդդասարան	36	2,5մ	
12-րդ դասարան	36	2,1մ	

Աղյուսակ 10 . Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Նշումի ամապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, /գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այո
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո

Հարցաշար

1. Որը կլինի ձեր գոծողությունը երկրաշարժի ազդանշանի դեպքում
   - Երկրորդ հարկից վեր և գտնվող դասարանները չեն տարհանվում պատսպարվում են սյուների տակ
   - Տարհանվելու ժամանակ բերանը փակում են ձեռքով
   - Առանց վազելու տարհանվում եմ և զբաղեցնում իմ դասարանին հատկացվ տեղը:
2. Որը կլինի ձեր գոծողությունը հրդեհ ազդանշանի դեպքում
   - Երկրորդ հարկից վերև գտնվող դասարանները չեն տարհանվում պատսպարվում են սյուների տակ
   - Տարհանվելու ժամանակ բերանը փակում են ձեռքով
   - Առանց վազելու տարհանվում եմ և զբաղեցնում իմ դասարանին հատկացվ տեղը:
3. Որը կլինի ձեր գոծողությունը տագնապ ազդանշանի դեպքում
   - Երկրորդ հարկից վեր և գտնվող դասարանները չեն տարհանվում պատսպարվում են սյուների տակ
   - Տարհանվելուժ ամանակ բերանը փակում են ձեռքով
   - Առանց վազելու տարհանվում եմ և զբաղեցնում իմ դասարանին հատկացվ տեղը:
4. Դպրոցում որտեղ է տեղադրված կրակմարիչները
   - Չգիտեմ
   - Չկան
   - Առաջին հարկում
   - Բոլոր հարկերում
5. Դպրոցում որտեղ է տեղադրված հակահրդեհային վահանակը; Ինչի համար է
   - Չգիտեմ
   - Չկան
   - Առաջին հարկում
   - Բոլոր հարկերում
6. Ինչի համար է հակահրդեհային վահանակի վրայի մահակը
   - Չգիտեմ
   - Դուռը փակ լինելու դեպքում ապակին կոտրելու համար
   - Դուռը կոտրելու համար
7. Ինչպես են օգտագործում կրակմարիչները
   - Չգիտեմ
   - 2 մետր հեռավորության վրա քաշել օղակը և փրփուրը ուղղել կրակի աղբյուրի վր
   - Կրակմարիչը տալ ռազմազիտության ուսուցչին:

Տեղադրված հարցաշարի արդյունքները ցույց են տալիս, որ և աշակերտները /2-9 դասարան/ և ուսուցիչները քաջատեղյակ են վերը նշված չափանիշներին և ունեն գործնական պատկերացումներ անհրաժեշտ գործողությունների վերաբերյալ: Այս հարցում իրենց դրական ազդեցությունն են թողել հաճախ անցկացվող սեմինարներըդպրոցի տնօրինության կողմից:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների նպատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
17.11.2025թ.	8,9	<<Բնածին և տեխնածին աղետներ>>գործնական պարապմունք, ցուցապաստառներ, խաղարկվել են երկրաշարժի տարբեր սցենարներ	Սովորող -56 աշխատակից-15
12.02.2026թ.	6-12	<<Պայքար ահաբեկչության դեմ>> գործնական պարապմունք, նոնակներ, հակագազ,օդամղիչ հրացան	Սովորող-160 աշխատակից- 20
16.04.2026թ.	6-8	Քննարկում դպրոցում <<Բնական աղետների ռիսկերի նվացման համար անհրաժեշտ միջոցառումներ>>թեմայով, արդյունքում վերանորոգվեց թեքահարթակը	Սովորող-84 աշխատակից- 18

Աղյուսակ 12.

Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետտարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
27.01.2026թ.	12	Հայոց բանակի օրվան նվիրված համադպրոցական միջոցառում-տարաբնույթ դիդակտիկ պարագաներ	Սովորող- 30 Աշխատակից-20
20.02.2026թ.	4-12	ՔՊ և ԱԻ օր,կազմակերպվեց ՔՊ-ի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում, օգտագործվեցին հակագազեր, պատգարակներ, առաջին բուժօգնության պարագաներ, սանդուղք	Սովորող-200 աշխատակից- 20
06.12.2025	3-7	Քաղաքացիական պաշտպանության սեմինար պարապմունքներ Դասագիրք, տեսահոլովակներ	Սովորող- 248 աշխատակից-41
Տարվա ընթացքում	9-11	Տարածքային զինկոմիսարիատում կցագրման աշխատանքների նախապատրաստում-փաստաթղթային փաթեթ	Սովորող- 10 աշխատակից-1
Տարվա ընթացքում	8-11	Տարաբնույթ զրույցներ ՀՀ ԶՈՒ-ի վերաբերյալ-համակարգիչ, համապատասխան գրականություն, հեռուստացույց	Սովորող-150 աշխատակից-14

21.04.2026-10.05.2026	3-12	Այցելություններ Ծիծեռնակաբերդ, Հայրենական պատերազմի թանգարան, Եռաբլուր	Սովորող-225 աշխատակից- 24
Մարտ, ապրիլ	11	Մեկօրյա դաշտային պարապմունքներ զենքի տարբեր տեսակներ	Սովորող-17 աշխատակից -2

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)*			
Ոչ *(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)*			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
1-ին դասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
2-րդ դասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
3-րդ դասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
4-րդ դասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
5-րդդասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
6-րդ դասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
7-րդ դասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
8-րդ դասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
9-րդդասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
10-րդ դասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
11-րդդասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
12-րդ դասարան	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
Տնօրենի աշխատասենյակ	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
Շախմատի սենյակ	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
Ուսուցչանոց	Էլ.էներգիա	19°C	06:30-15:30
Հաշվարան	Էլ.էներգիա	16°C	06:30-15:30
Գրադարան	Էլ.էներգիա	18°C	06:30-15:30

Միջանցքներ	-	10°C	
Սանհանգույցներ	-	10°C	
Պահակների սենյակ	Էլ.էներգիա	19°C	08:30-15:30
Մարզադահլիճ	Էլ.էներգիա	19°C	08:30-15:30

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Հաստատության ջրամատակարարումը *(լրացնել համապատասխան սյունակը)*		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով Այո	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը Շուրջօրյա	*(նկարագրել խնդիրը)*

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհան գույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Տղաների սան-հանգույցի առկայու թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Հիգիենայի պարագաների առկայու թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Հարմարեց վածությունը հաշմանդա մությունունե ցող անձանց կարիքներին *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Վերանո րոգված են, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*
1-հարկ	3	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
1-2-րդ հարկ	2	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Դպրոցը ջրամատակարարման խնդիր չունի, բայց սանհանգույցները կարիք ունեն կոսմետիկ վերանորոգման:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)*

Այո, որտեղ կազմակերպվում է <<Դպրոցական սնունդ>> ծրագիրը					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)*					
Այո					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Տաք սննդի հնարավորությունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Վերանոր րոգված է, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*
Ճաշարան	84	Այո	Այո	Այո	Այո

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկ վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)*					
Այո					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների քանակը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանոր րոգված է, թե ոչ *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)*	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
28մ²	1 բուժքույր	1 սեղան 2 աթոռ 1 հասակաչափ 1 կշեռք 1 դեղապահարան 2 գրապահարան 1 բժշկական թախտ	Այո	լավ	Ճնշաչափ Ջերմաչափ Բինտ, բամբակ Ներարկիչ Սպեղանի Իբուպրոֆեն Դեքսամ.կոֆեին Պարաց,ասկոֆեն Սուպրաստին Ադրենալին Դրոտավերին Վիշնևսկու քս. Անուշադիր լ. Ջրածնի պեր. Կատվ.լ. Յոդի թուրմ

Բուժկետի աշխատանքը կարելի է համարել լավ, քանի որ այն ի վիճակի է ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն ինչպես առօրյա կյանքում, այնպես էլ՝ արտակարգ իրավիճակներում: Դրա մասին են վկայում բազմաթիվ վարժանքների ժամանակ տարբեր <<վնասվածքների>> դեպքերում ցուցաբերված օգնության արագությունը և որակը:

2.5 Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի, մարմնական վնասվածքներին բռնությունների, ֆիզիկական և հոգեկան ճնշման դեպքերի բացահայտման և դրանց դեմ պայքարի վերաբերյալ թե՛ աշակերտներին թե՛ Ծնողների շրջանում, ինչպես նաև ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ: Այս աշխատանքներն իրականացվում են դասղեկների կողմից՝ դասղեկի ժամերին ծնողական ժողովների ժամանակ: Նշված աշխատանքները համակարգվում են ոչ միայն ՄԿԱ-իկողմից, այլ նաև համակարգվում և զարգացվում են սոցմանկավարժի կողմից:

Աղյուսակ 17.

Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Չկա			

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացվածուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Պայքար թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ	13.03.2026թ.	11-12
2. Վնասակար սովորություններ	18.03.2026թ.	5-12
3. Հոգեմետ նյութերը մեր միջավայրում	11.05.2026թ.	8-12
4. Թմրանյութերի ազդեցությունը մարդկային օրգանիզմի վրա և կախվածություն առաջանալու հետևանքները	14.05.2026թ.	8-12
5. Մարդկային շահագործում. թմրամոլություն	18.09.2025թ.	9-12
6. Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարը ըստ ՄԱԿ-ի կոնվենցիաների և միջազգային փաստաթղթերի դրույթների	27.11.2025թ.	8-12

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.Չկա			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հաղթահարման քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. Չկա			

Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Չկա			

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Առողջ ապրելակերպի դասընթացում	սեպտեմբերից Մայիս/Խմբակ/	5-11	147

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները) 1-12	Մասնակիցների թիվը 90
1.Զրույց 2.Ուսումնական ֆիլմի դիտում	Սեպտեմբերի ց/ Մայիս		

Այս կատարված միջոցառումները ամբողջացնում են բռնությունների կանխարգելման ուղղությա կատարված աշխատանքները: Սա կրթադաստիարակչական գործընթացի շատ կարևոր բաղադրիչ նպաստում է ընտանիքներում առողջ հարաբերությունների հաստատմանը, որը ուղղակիոր պրոյեկտվում է դասապրոցես:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգմանն 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. Դաս	9-րդ. դաս	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու/ մայրենի	19	31	17		7,4	7,7		10	14,23
Մաթեմատիկա/ Հանր	19	31	17		6,2	7,5		13	14,6
Գրականություն		31	17		8	8,6			
Էսսե			17					17,3	
Ռուսաց լեզու		31	17		6,6	6,8		16,5	
Գերման		31	17		7	7,2		13,8	
Աշխարհագրություն		31	17		6	6,5			
Հայոց պատմություն		31	17		7	7,1			14,9
Համաշխարհային պատմ.		31	17		6,5	6,6			
ՀԵՊ		31	17						
Ինֆորմատիկա/ ԹԳ և ՀԳ		31	17		8	8,3			
Ֆիզիկա		31	17		8	8,5			
Քիմիա		31	17		8	8,3			
ՈՒսումնական նախագիծ			17					13	
Կենսաբանություն		31	17		8	8,4			
Ֆիզկուլտուրա		31	17		ստ	ստ		ստ	ստ
Արտաքին գնահատում			17	6,4			6,4		
Ընդամենը	19	31	17						

*Աղյուսակ **19.** Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում **2023/ 2024** ուստարի*

Հիմնականառարկաներ	Սովորողներիթիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների

							միջին միավորները		
	4-րդ. դաս	9-րդ. դաս	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոցլեզու	19	24	18	7,3	6.5	7.7	7,6	10,8	13
Մաթեմատիկա	19	24	18	7.6	5.2	7	7,7	10,11	14,2
Օտար լեզու	19	24	18	7,4	6	6,3		14	
Հայոց պատմ.		24	18		5.6	7.7		11,8	13,4
Ֆիզկուլտուրա		24	18	8.4	7.1	7.7		ստ	ստ
Ընդամենը									

Աղյուսակ 2 0. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամի վերաբերյալ

Քննականաոար կաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոցլեզու		10%	10%			11%
Մաթեմատիկա		11%	15%			
Օտար լեզու		0%			0,3%	
Հայոց պատմ.		0%	20%			
Ֆիզկուլտուրա		Ստ				
Արտաքին գնահատում						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախ ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Յուցանիշ	2024-2025 ուստարի			2025-2026 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների	80/17 21%	124/14 12%	51/9 18%	84/22 26%	117/16 13%	47/8 17%

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Ցածրա ռաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը սույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	80/42 52%	124/60 48%	51/23 45%	84/62 74%	117/101 87%	47/35 83%
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ			17/8			17/6

(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի արաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնելմիայն 12-րդդասարանիհամար*							
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնելմիայն 12-րդդասարանիհամար*							
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային		26/12 46%				31/11 35%	

արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար*						
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնելմիայն 9-րդ դասարանի համար*		26/14 53%			31/21 67%	
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնելմիայն 12-րդ դասարանի համար*			17/4 23%			17/3 18%
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի և կատմամբ			17/7 41%			17/6

(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար*						39%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթականաստիճանների (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)						
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը նտոկոսը՝ ըստ կրթական ատիճանների (հաշվարկ.Տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. Տվյալ կրթական	128/3	60/3 5%				

աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		2%				
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը			1			
-արտերկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	3			0	0	0
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/ անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդթվում.՝ (հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած /անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
-հիվանդության, անկարողության պատճառով						
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով						
-սովորել չցանկանալու պատճառով						
-այլ պատճառներով						

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտակ գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	272/9 4%	255/8 3%	248/0
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Միջազգային առարկայականօ լիմպիադաների մասնակիցների թիվը ևտոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսայի նարտահայտությամբ ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	272/36 11%	255/52 20%	248/45 18%

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024	2024-2025	2025-2026

Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	28/27 96%	26/26 100%	24/24 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	27 100%	26 100%	24 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
ՀՀԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 2 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Վերջին 2 տարում ՀՀԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)	26/20 76%	26/20 76%	24/20 80%
Որպեսուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված ևվերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Որպեսուսուցիչվերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

7Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքն երի գումարի հարաբերություն ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	54	55	55
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում /ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդականձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդականձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրնանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	26/26 100%	26/26 100%	24/24 100%

Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարաող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)	26/20 *76%*	26/20 76%	24/21 80%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. Ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
ՀՀԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀԿԳՆև ՄայրԱթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ՀՀԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀԿԳՆ և ՄայրԱթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀԿԳՆ և ՄայրԱ թոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (հաշվարկ. ՀՀԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՈՒստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալումների թիվը	87	125	97
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը			12

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանին դրագործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	48քառ.մ
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքըքմ-ով	48քառ.մ
Գրադարանում /ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	20

Գրադարանի գրապահոցի տարածքըքմ-ով	-
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	8220
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	4950
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներևայլն/	100
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	340
-ամսագրերի թիվը	110
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	Հոկտեմբեր 2017թ.
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Դասական գրողներ
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	80-200
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչներին դպրոցում ուսաշխատակիցների թիվը	30
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	260
Պատասխանելայոկամոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվու՞մ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո, միջին մասնագիտական
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք առցանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գարդարանն ունի՞էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուրսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային	Այո

հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտ են այլ գրադրանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանունի՞ այնգրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	Մասամբ
Գրադրանունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետներին դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը(քմ)	Վերանորոգմանկարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների Նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ		Ոչ		Առկա չէ	Կշեռք, համուղղիչ մանրաքարեր, էլեկտրաֆոր մենքենա,
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ		Ոչ		Առկա չէ	*Փորձանոթներ, ռեակտիվներ ,ձագարներ, սպիրտայրոցներ, կշռաքարեր*
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ				Առկա չէ	*Աղյուսակներ գենետիկա, կենսոլորտ,, էկոլոգիա,*

					անատոմիա
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ			Քարտեզներ , գլուբուսներ, դիդակտիկ նյութեր, պաստառներ	առկա չէ	Աշխարհի ֆիզիկական , մայրցամաքների և տարածաշրջանների
Պատմության կաբինետ	-	-	-		-
Ռազմագիտության կաբինետ	76քմ	Այո	Զենք, զինամթերք,	Առկա է	Հակագազեր
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	76քմ	Այո	Համակարգիչ-ներ-27 տպիչ-6	Առկա է	Էլեկտր. գրատախտակ
Օտար լեզուների ինգաֆոնային լաբինետ	-	-	-		-
Արհեստանոց(նշելին պիսի)	50քմ	Այո	Անկյունակներ, ոանդաներ փայտամշակմա և դազգահ	Առկա է	*Մամլակներ, մկրատ, չափման գործիքներ, մուրճ, ձեռքի սղոցներ, գծիչ կարկին, երկաթ կտրելու մկրատ, էլեկտրական գողիչ, գայլիկոնի կապիչ*
Միջոցառումների դահլիճ	90քմ	Այո		Առկա է	նստարաններ
Սպորտդահլիճ	164 քմ	Այո		Առկա է	Գնդակներ ,մարմնամարզական օղակներ բասկետբոլի և վոլեյբոլի ցանցեր
Այլ					

Քննարկելով առկա խնդիրները անհրաժեշտ է նշել, որ դպրոցում առկա լաբորատոր գույքը հնամաշ է, ոչ արդիական և կարիք ունի նորացման, ինչպես նաև բոլոր լաբորատորիաները և կաբինետները կարիք ունեն հիմնավերանորոգման: Բոլոր լաբորատորիաներում և կաբինետներում անհրաժեշտ է տեղադարել

կամ պրոեկտորներ համակարգիչների հետ կամ էլեկտրոնային գրատախտակներ, որոնք հնարավորություն կտան վարձերի և գործնական աշխատանքների կատարումը դարձնել ավելի գունեղ, խմաատալից, տպավորիչ և հիմնովին:

Հարցումների արդյունքները մշակելու ժամանակ բացահայտվեց, որ, չնայած ուսումնամեթոդական բազայի հնամաշ լինելուն, այնուամենայնիվ դասապրոցեսում կիրառվում են և քարտեզներ, և դիդակտիկ նյութեր, և լաբորատոր փորձեր: Բավականին հաճախ այդ ամենը կիրառելուց առաջ անհրաժեշտ է լինում ոչ միայն վերանորոգել նյութերը, այլև պատրաստել նորերը կիրառելով ՏՀՏ տեխնոլոգիաները:

Աղյուսակ 26. Հաստատություններբին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Սովորող / ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	272/29	255/26	248/24
Սովորող/ սպասարկող վարչականանձնակազմի հարաբերությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	272/13	255/13	248/14
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	272/12	255/12	248/12
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր վթվին)			
Ուսուցչիմիջինաշխատավարձը (հաշվարկ. Հաստատությանտարեկաննախահաշվովու սուցիչներիհաշխատավարձիգծովնախատես վածամբողջգումարիհարաբերությունըուս ուցիչներիընդհանուրթվին)			
Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձ գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը			

վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)			
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)			

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023	*2024*	*2025*
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. Հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկանչափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	*0*	0	0
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկանչափը (հաշվարկ. Տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. Տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումներին դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	*0*	0	0

(հաշվարկ. Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսեր չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նորգույքի, սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. Նոր գույքի և սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսեր չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Աղյուսակ28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2024-2025	2025-2026
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	1	3
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	5	4
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	20	25
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումներիթիվը	12	15

Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.

Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 2 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակիցսովորողն երիթիվըևտոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Աշակերտական հերթապահության	2024-2025 2025-2026	60-74% 65-92%	
2.Ուշացումներ և բացակայություններ			
3.Ներքին կարգապահական կանոններ			

Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Առաջարկվածնորնախաձեռնությունը	Ամսաթիվ	Նախաձեռնու	Մեկնաբանություն

(վերջին 2 տարում)		Թյանմասնակ իցսովորողներ իթիվըևտոկոս ը	
1.Մեր դպրոցը և համանքը, աղբի հիմնախնդիրը	2024/2025 հոկտեմբեր 2025/2026 սեպտեմբեր	*63-22%* 62-90% 206/125 60%	
2. Ծառատունկ	2024/2025, ապրիլ 2025-2026 հոկտեմբեր	*72-25%* *68-25%*	
3. գիտակների մրցույթներ, շաբաթօր-յակներ, արշավներ, էքսկուրսիաներ	2024/2025, ընթացքում 2025/2026 ընթացքում	*120-42%* *184-67%*	

Սովորողներիկողմիցկազմակերպածմիջոցառումներըևմիջոցառումներինմասնակցությունևունեցածսովորողներիտոկոսը

Միջոցառումը (վերջին2 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական Կամ դասարանային
1. Կազմակերպել սպորտային միջոցառումներ	*2024-2025* *2025-2026*	145-50% *228/83%*	
3.շախմատ	*2024-2025* *2025-2026*	*90-31%* *100-36%*	
4.Տոնական միջոցառումներ	*2024-2025* *2025-2026*	*273-100%* *255-100%*	

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակիցսով որողներիթիվըև տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Քննարկում աշակերտական խորհրդում	*2024-2025* *2025-2026*	*68-23%* *59-21%*	

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Միջոցառումը (վերջին2 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից աշակերտների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1 կոնֆլիկտներ, լուծմանձները և եղանակները	2024-2025 2025-2026		
2 Առողջ ապրելակերպ	2024-2025 2025-2026	114/100%	

Աղյուսակ29 Տվյալներհաստատությանաշակերտականխորհրդիգործունեությանվերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտականխորհրդիկողմիցնախաձեռնածքայլերն՝ուղղվածուսմանմեջկամայիարցերումիմիտ իրներունեցողսովորողներինաջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 2 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցությու նստացածով որողներիթիվ ընտոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Ընդգրկել խնդիր ունեցող աշակերտներին սպորտային և առարկայական մրցույթներին	2024-2025 2025-2026	16-5% 8-3%	
2.Անհատական զրույցներ	2024-2025 2025-2026	31-10% 50-12%	
2. անահատական աշխատանք չառաջադիմող աշակերտների հետ	2024-2025 2025-2026	45-14% 60-23%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Ծառատունկ	2024-2025 2025-2026	250-80% 228-89%	

Աղյուսակ 30Տվյալներհաստատությանծնողականխորհրդիգործունեությանվերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածնկատամամբ.	15/13 86%	2/2 100%	10/4 40%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	19	15	20
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	8	5	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	35%	26%	30%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://emis.am/, http://lib.armedu.am, նայլ կրթական կայքերից, ինչպես նան հաստատության կայքից	95%	81%	78%

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները

Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Կազմակերպել արշավներ բնության գրկում		24	Ընդունվել է
2.Կազմակերպել հանդիպում ոչ կարգապահ աշակերտների ծնողների հետ		8	Հարգվել է
3.Առաջարկել են իրենց օգնությունը անապահով ընտանիքների երեխաներին.....		3	Կատարվել է
4.հաճախակի կազմակերպել դասալսումներ		97	

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն(վերջին 2 տարում)

Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողներիթի	Ծնողականներդրումներիչափը

		վրնսովորող ներիտոկոս ը	
1.Արշավներ	2023-2024 2024-2025	45-67% 30-12%	
2.Էքսկուրսիաներ	2023-2024 2025-2025	113-96% 180-70%	
3.Հանդեսներ	2023-2024 2024-2025	96-81% 240-94%	

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու. նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տեսչեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 2 տարում)

Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
...			

Ծնողականխորհրդիհանդիպումներիընթացքումքննարկվածհարցերը(վերջին2տարում)

Նկարագրելքննարկվածհարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն
1.Դասագրքերի վարձավճարների զեղչի հարցեր		Կատարվել է արդարացի
2.Ծնողազուրկ երեխաների օգնության հարցեր		Օգնել են
3.Կարգազանց աշակերտների հարցերը		Նախատել են կարգազանց աշակերտներին
4.Դպրոցի ջեռուցման հարցը		Դիմել ենք համապատասխան կառույցներին
Դպրոցական սնունդի հարցը		Կազմակերպվում է պատշաճ մակարդակով

Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանցձևերը(վերջին 2 տարում)

Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողներիկող միցներդրված գումարիչափը	Մեկնաբանություն
1.Նվիրատվություն			
2.Գրենականպիտույքներ, նվիրատվություն			
3. Հագուստի նվիրատվություն			

Ծնողների ներգրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 2 տարում)

Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողներիմ ասնակցությ անձևը	Ներդրումնե րիչափը	Մեկնաբանություն
1.Սպորտային պարապմունքներ			
2.Շաբաթօրյակները			
3.Էքսկուրսիաներ			
4.Գույքի վերանորոգման աշխատանքները			

Թվարկելկայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://ktak.am, http://www.armedu.am, , հաստատությա կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը

Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվողծնող	Մեկնաբանություն

		ներիթիվը	
http://www.armedu.am,	ընթացքում		
http://www.kznak.am,	ընթացքում		
http://www.emis.am,	ընթացքում	290	

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատությանևհամայնքիհամագործակցությանվերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.Ուսուցիչների տոնի և Ամանորի կապակցությամբ	Հոկտեմբերի - 5 Դեկտեմբերի - 25	0 դրամ	
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Տեղեկացված են համայնքների հիմնախնդիրներին			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ	Տարվա ընթացքում	95%	Սիրով են մասնակցում
2.Հուշարձանի տարածքի մաքրման աշխատանքներ	մայիս	96%	Սիրով են մասնակցում
3.Գարնանային ծառատունկ	ապրիլ	85%	Սիրով են մասնակցում
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Գիտելիքի և դպրության օր	01.09.	100%-80	
2. <<Ամանոր>>	25.12-28.12	90%-60	
3.Հայկական բանակի օր	28.01	100%-40	
4.Հայոց Մեծ եղեռնի օր	23.04-26.04	85%-80	
6.Վերջին զանգ	25.05 25.05	100%-200	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			

Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Մարզահրապարակից	Հաճախակի	200	
2.Գրադարանից	Երբեմն	100	
3.Տեխնիկական միջոցներից	Հաճախակի	230	

Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը

Աղյուսակ32. ՈՒԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր

1. *Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*

- *Վարչական կազմը տնօրենը, ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալները և մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալը փորձառու են, դպրոցավարության աշխատանքները կազմակերպում են ըստ տարվա ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների պլանի, դպրոցում նախատեսված բոլոր միջոցառումները և ծրագրերը կատարվում են պատշաճ մակարդակով:*
- *Դպրոցն ունի 10 ուսումնաօժանդակ աշխատակից, որոնցից յուրաքանչյուրը բարեխղճորեն կատարում է իր պարտա-կանությունները:Դպրոցի սանիտարա-հիգիենիկ վիճակը գտնվում է բավարար վիճակում:Դպրոցի շենքային պայման-ները անվտանգ են աշխատակիցների և սովորողների կենսագործունեության համար:*
- *Ուսուցչական անձնակազմի 98% -ը ունի բարձրագույն կրթություն և 100 % -ը դասավանդում է ըստ մասնագիտության:*
  Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծան-րաբեռնվածությունը կազմում է 12 դասաժամ:
  Տարիքային առումով ուսուցչական անձ-նակազմը գտնվում է միջին տարիքում: Ուսուցիչների 85%-ը տիրապետում է տեղեկատվական հաղորդակցման տեխ-նոլոգիաներին:Դասավանդման ընթաց-քում կիրառում են ուսուցման համագործակցային մեթոդներ և օգտագործում անհրաժեշտ դիդակտիկ պարագաներ:

2. *Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր*

- *Դպրոցի գերազանց առաջադիմությունը կազմում է 13%: Առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցություն են ցուցաբերել աշակերտության 22%-ը, իսկ մշակութային և*

Թույլ կողմեր

1. *Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*

- *Տարեկան պլանում նշված որոշ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ անց են կացվում որոշակի թերություններով:*

- *Ուսուցչական անձնակազմի թույլ կողմ է համարվում ուսուցիչների տարակարգ չունենալը և <<Լավագույն ուսուցիչ>> ամենամյա մրցույթներին չմասնակցելը;*

2. *Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր*

- *Միասնական քննություններին մասնակցած աշակերտների թիվը չի աճում:Չնայած դա պայմանավորված է աշակերտների ընդհանուր թվաքանակի նվազման հետ:*

3. *Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր*

- *Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի թույլ*

մարզական ոլորտում 42%: • Ավարտական դասարանի շրջանավարտներից 65%-ը ընդունվել են ՀՀ պետական ԲՈՒՀ-եր Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ գործունեության ուժեղ կողմեր • Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, աշակերտական խորհուրդի գործունեության ուժեղ կողմ է համարվում միմյան հետ սերտ համագործակցությունը և դպրոցին համապատասխան աջակցություն ցուցաբերելը: Ռեսուրսներով ապահովվածությունը • Դպրոցն ունի նորոգված և կահավորված համակարգչային կաբինետ: Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողություններ • Ծնողների և համայնքի հետ կապը ամրապնդելու նպատակով անցկացվող միջոցառումների մասնակիցների թվի աճ: • Նպատակային էքսկուրսիաների կազ-մակերպում և անցկացում : Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը • Ծնողները մշտապես տեղեկացված են դպրոցում անցկացվող ուսումնական և մշակութային միջոցառումների մասին: • Ծնողները հաղորդակից են աշակերտ-ների վարքին, առաջադիմությանը և ուսման մեջ թերացումներին: Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված աջողությունները • Բյուջետային տարին առանց պարտքերի փակելը: • Բյուջեի միջոցների խնայողաբար տնօրինում	կողմը իրենց նա-խաձեռնությամբ քիչ միջոցառումներ կազմակերպելն է: 4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները • Լաբորատորիայի համալրում՝ ժամա-նակակից և նոր սարքավորումներով • ՆՀՊ կաբինետի համար նոր հակագազերի ձեռքբերում • Էլեկտրոնային գրատախտակի ձեռքբերում: • Նոր կառուցվող սպորտդահլիճը համապատասխան գույքով ապահովումը: 5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը • Նոր նախաձեռնություններ իրականացնելու նպատակով համապատասխան ֆինանսական միջոցների բացակայություն; 6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն • Առավել պասիվ ծնողներին հաղորդակից դարձնել դպրոցում կատարվող աշխատանքներին: • Ամրապնդել համագործակցությունը համայնքի հետ: 7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները • Արտաբյուջետային միջոցների բացակայում
Հնարավորություններ • Ապահովել բարձր առաջադիմություն, ուսման որակի բարձրացում: • Մարզային և հանրապետական օլիմպիադաներին, մշակութային և մարզական միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն և հաղթանակների ձեռքբերում: • Ապահովել մեծ թվով սովորողների ընդունելություն ԲՈՒՀ-եր:	Վտանգներ • Սովորողների թվի շարունակական նվազում •

Ներքին գնահատման հանձնաժողով

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Ա.Հակոբյան

Անդամներ՝ Սարգսյան Հասմիկ (կառավարման խորհուրդ)

Սողոմոնյան Արմինե (մանկ.խորհուրդ)

Սեդրակյան Արևիկ (ծնողական խորհուրդ)

Հակոբյան Գագիկ (ՏԻՄ)

Մեսրոպյան Սահականուշ (ՏԻՄ)

30.08.2026թ.